

КОНСПЕКТ НОД
по экологии
в средней группе №6 для детей с ТНР
«Покормите птиц зимой»

разработан воспитателем ВКК
Щелкуновой М.Ю.

Цель: формирование у детей представлений о зимующих птицах и роли человека в их жизни.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с зимующей птицей – свиристелью.

Расширять представления детей о многообразии зимующих птиц нашего края, закреплять знания о них.

Учить правильно, подкармливать птиц.

Развивающие:

Развивать познавательный интерес к жизни птиц, желание наблюдать за ними.

Развивать мышление, память, внимание, мелкую моторику рук.

Развивать речь детей, обогащая её новыми словами.

Воспитательные:

Воспитывать доброе заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудное для них, зимнее время.

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Предварительная работа: наблюдение за птицами, подкормка птиц, рассматривание картин из серии «Зимующие птицы», лэпбука «Птицы», рассказы воспитателя, показ презентаций по теме, беседы с детьми о птицах, чтение художественной литературы о птицах, загадывание загадок, разучивание пальчиковых гимнастик по теме, п/игры «Птички в гнёздышках», «Воробышки и автомобиль», игра логико - малыш «Что едят птицы», лепка, рисование «Птичка».

Словарная работа: зимующие, свиристель, воробей, синица, голубь, сорока, ворона, снегирь, дятел, подкармливать, заботиться.

Оборудование и материалы: ноутбук, проектор, презентация «Зимующие птицы», игрушка – Каркуша, разные виды корма для птиц.

Ход НОД:

Дети стоят полукругом около воспитателя.

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

На экране слайд – зима.

Воспитатель: Дети, послушайте стихотворение И. Сурикова «Зима». О каком времени года говорится в этом стихотворении? (Ответы детей.) Как вы, догадались, что о зиме? Правильно.

Зима – красивое время года, но только холодное. Как, вы думаете, кому трудно зимой? (Птицам). Почему? (Им голодно, трудно найти корм). Как мы

с вами можем им помочь? (Подкармливать птиц). Совершенно верно, мы можем подкармливать птиц и тем самым, помогать им, выживать в холодное, трудное для них время года. Чем можно кормить птиц? (Ответы детей). Давайте, выберем корм для птиц и отнесём его в кормушку. (На подносе стоят баночки с пшеном, зерном, семечками, салом, хлебом, конфетами, шоколадом).

Воспитатель: Дети, что на подносе? (Дети называют продукты питания). Что мы возьмём для подкормки птиц? (Ответы детей). Кто любит хлебные крошки, семечки, сало? Соберём нужный корм в пакет и возьмём с собой.

Воспитатель: Дети, только есть правило подкормки птиц, запомните его, кормить их надо в одном и том же месте, каждый день, лучше всего в одно, и тоже время. Тогда птицы привыкнут, и будут прилетать кушать. Птицы очень благодарны людям, которые их подкармливают.

(Дети садятся на стульчики перед экраном).

На экране слайд «Птицы на кормушке».

Воспитатель: Назовите птиц, которые прилетели на нашу кормушку. (Воробей, синица, ворона, голубь, сорока, снегирь). Как этих птиц назвать, одним словом? (Ответы детей). Зимующие.

Правильно, зимующие, они не улетают в тёплые края, а остаются с нами зимовать. Давайте, вместе скажем – зимующие. Повтори Дима, Алина.

Стук в дверь, появляется «Каркуша».

Каркуша: Здравствуйте, ребята, я услышала, что вы о зимующих птицах говорите. Карр, карр, помогите мне, я увидела в парке необыкновенную птицу с очень красивым хохолком на голове, только не знаю, как её зовут. Может быть, вы знаете?

Воспитатель: Не волнуйся, дорогая Каркуша, сейчас ты всё вместе с ребятами узнаешь. **На экране слайд свиристель.**

Эта птица – свиристель, она очень красивая с ярким, розовато-коричневым оперением, с забавным хохолком на голове, на крыльях и хвосте у неё – белые, чёрные и жёлтые полосы. Под клювом и около глаз чёрные пятнышки. Размером она, чуть больше воробья. Прилетает к нам из лесов в конце осени или в начале зимы в поисках еды. Свиристель очень любит ягоды рябины, калины, семена и почки деревьев, из кормушек может съесть зёрнышки и хлебные крошки. Свиристель очень прожорливая птица, может съесть очень много.

Каркуша: Карр, карр, а почему её так называли – свиристель?

Воспитатель: Назвали её так, потому что пение похоже на свист, послушайте.

Аудиозапись «Пение свиристели».

Каркуша: Карр, карр, как интересно! Спасибо, полечу, всем расскажу, что узнала о свиристели.

Воспитатель: Каркуша улетела, а у нас с вами есть очень важное дело.

Послушайте стихотворение и узнаете, какое это дело.

Чтение стихотворения А.Яшина «**Покормите птиц зимой**».

*Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов,
К вам слетятся, как домой*

*Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма,
Горсть зерна нужна.
Горсть одна – и не страшна,
Будет им зима!*

Воспитатель: Какое же важное дело у нас есть? (Нужно покормить птиц).
Давайте покормим зимующих птиц.

Проводится пальчиковая гимнастика **«Я зимой кормлю всех птиц»**.

Воспитатель: Дети, птицы рады и благодарны вам за подкормку и хотят с вами поиграть в игру «Угадай птицу».

Проводится игра с триггерами «Угадай птицу».

Воспитатель: Молодцы, всех птиц угадали. Дети, о чём мы сегодня говорили на занятии? С какой зимующей птицей познакомились? Что нужно обязательно делать зимой для птиц? Что вам понравилось на занятии? Что было трудно? Мне очень понравилось, как вы занимались, но особенно понравилось, как заботливо вы выбирали для птиц корм, мы обязательно отнесём его в кормушку на наш участок.