

Организация непрерывной образовательной деятельности детей в старшей группе

по теме «ИГРУШКИ».

Автор конспекта НОД: Лунегова Екатерина Юрьевна, воспитатель, I квалификационная категория, МКДОУ д/с №249, г. Новосибирск.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие (РЭМП)

Предметно-пространственная развивающая среда: Иллюстрации игрушек, наборы цифр от 1 до 3, загадки, иллюстрации с частями суток, мольберт, фланелеграф, письмо от Буратино, пластиковые подносы, игрушки из картона (мяч, пирамидка, ракета, юла), набор снеговиков (10 больших и 10 маленьких).

Вводная часть.

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации	Средства реализации	Планируемый результат
Вызвать у детей интерес к беседе.	Динамическое упражнение «Буратино». Буратино потянулся, раз качнулся, два качнулся, руки в стороны развел, видно ключик не нашел. Чтобы ключик нам достать, нужно на носочки встать. Воспитатель обращает внимание детей на письмо, которое утром рано принес почтальон. Детки посмотрите, сегодня утром почтальон принес в группу письмо, а от кого оно не подписано. Написано только что оно для детей старшей группы. Давайте его откроем и прочитаем. - Дорогие дети! У меня большая неприятность. Карабас Барабас запер мои игрушки и спрятал мой золотой ключик. А чтобы найти мой ключик нужно выполнить	И.О.О. Познавательное развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие. Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая	Динамическое упражнение, специальное моделирование ситуации общения.	Слово педагога, речь детей,	Проявляют интерес к участию в беседе, проявляют желание помочь сказочному герою.

	<p>задания. Мне одному не справиться. Помогите мне пожалуйста. В-ль: _дети как вы думаете, кто нас просит о помощи? (правильно, конечно это Буратино. Молодцы). Ну что поможем Буратино во всем разобраться? (Дети соглашаются)</p>				
--	---	--	--	--	--

Основная часть.

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации	Средства реализации	Планируемый результат
<p>Закрепить представления детей об образовании числа 10. Упражнять в счете до 10; упражнять детей в ориентировке на плоскости листа; находить верхний, нижний. Правый, левый углы; закрепить последовательность частей суток, закрепить знания цифр до3.</p>	<p>На мольберте размещены большие снеговики в один ряд и маленькие в другой ряд. Посмотрите, кто это? (снеговики) Что можно про них сказать? (одни большие, а другие маленькие). Правильно. А каких больше, а каких меньше? Что нужно сделать чтобы узнать? (Посчитать). Матвей посчитай пожалуйста больших снеговиков. Сколько больших снеговиков? (10). Диана посчитай пожалуйста маленьких снеговиков. Сколько маленьких снеговиков (9). Что можно сказать про больших снеговиков? Больших снеговиков больше чем маленьких, а маленьких меньше чем больших! Все верно. Молодцы. Что нужно сделать, чтобы снеговиков стало одинаковое количество? (поровну). Добавить снеговиков. А сколько нужно добавить? (1) А какого снеговика</p>	<p>И.О.О.: социально - коммуникативная, познавательное и физическое развитие. Виды деятельности: коммуникативная, двигательная, игровая.</p>	<p>Специальное моделирование ситуации общения, диалог, рассуждение, дидактическая игра.</p>	<p>Слово педагога, речь детей, фланелеграф, набор снеговиков (10 больших, и 10 маленьких), листы А4, подносы пластиковые с игрушками из картона: пирамида, мяч, юла, ракета. Картинки: Буратино, сова, светофор, солнышко, набор цифр, мольберт, загадки.</p>	<p>Принимают активное участие в беседе, активно отвечают на вопросы, правильно выполняют задания. Находят верхний, нижний, правый, левый углы, ориентируются на плоскости листа.</p>

	<p>добавим?(маленького). Добавили, что сейчас можно сказать о их количестве? Их стало поровну . Сколько было снеговиков? Сколько добавили? Сколько стало? Как получилось число 10? (К 9 снеговикам добавили 1 снеговика и получилось 10 снеговиков.) Молодцы. Один большой снеговик ушел разносить письма. Сколько осталось снеговиков? (9) А маленьких? (10.) Что нужно сделать чтобы их стало одинаковое количество. (Убрать маленького снеговика) . Что можно сейчас сказать о их количестве? (Одинаковое количество). Молодцы. Давайте мы сейчас с вами поиграем.</p> <p>ФИЗМИНУТКА.</p> <p>Две веселые лягушки, Ни минуты не сидят, Ловко прыгают подружки Только брызги вверх летят! А сейчас нам пора приступить к следующему заданию и помочь Буратино! Садитесь за столы на свои места. Положите свои листочки горизонтально. Поднимите пожалуйста правую руку, поднимите пожалуйста левую руку. Вам нужно положить в правый нижний угол мячик, в правый верхний угол ракету, в левый нижний угол юлу, и в левый верхний угол пирамидку. Молодцы. Все с заданием справились. Сейчас мы еще раз с вами поиграем.</p> <p>ФИЗМИНУТКА: Мы веселые милашки,</p>			<p>Картинки с частями суток.</p>	
--	---	--	--	----------------------------------	--

	<p>Чудо куклы-неваляшки, Мы танцуем и поем, Очень весело живем! Приступаем к следующему заданию. Сейчас поиграем в загадки. Только ответы вы говорить не будите, а показывать цифры. Готовы? Сколько солнышек на небе? (1). Дети показывают соответствующую цифру. Сколько глаз у светофора? Сколько рук у Буратино? Сколько у совы глаз? Умнички! А сейчас нам будет Паша показывать движения! А мы показывать цифры обозначающие количество показанных движений. Физминутка. Следующее задание, вам нужно разделиться на две команды! Одна команда подходит к столу слева, а другая команда подходит к столу справа. Вам нужно положить части суток в правильной последовательности.</p>				
--	--	--	--	--	--

Заключительная часть.

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации	Средства реализации	Планируемый результат
Закрепить	Следующее задание, вам нужно разделиться	И.О.О.		Слово педагога,	Правильно

<p>знание последовательно сти частей суток</p> <p>Рефлексия</p>	<p>на две команды! Одна команда подходит к столу слева, а другая команда подходит к столу справа. Вам нужно положить части суток в правильной последовательности.</p> <p>Детки, посмотрите, мы с вами выполнили все задания и вот появился сундучок. Давайте откроем и посмотрим, что там. Ура! Мы с вами нашли ЗОЛОТОЙ ключик. Детки как мы с вами его нашли? Какие задания выполняли? Все правильно, молодцы. Посмотрите, Буратино за помощь вам прислал наклейки!</p>	<p>социально-коммуникативная, познавательное развитие.</p> <p>Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная.</p>	<p>дидактическ. Игра, картинки :части суток, сундук с золотым ключиком и поощрительные наклейки от Буратино.</p>	<p>речь детей, внесение карточек с изображением Частей суток</p>	<p>делятся на команды, раскладывают части суток в правильной последовательности. Отвечают на вопросы.</p>
---	--	--	--	--	---