

**Конспект занятия по конструированию
в средней группе**

**Тема: «Строительство трамвая по схеме
«вид спереди боковой части трамвая»**

**Воспитатель МДОУ «Детский сад № 8»
г. Ярославль
Копылова Светлана Валерьевна**

Программное содержание:

1) Образовательные задачи: закрепить умение находить в предмете с помощью схемы основные функционально-структурные части. Учить последовательно воспроизводить постройку, опираясь на схему конструкции. Соотносить пространство схемы с пространством реальной постройки.

2) Развивающие задачи: Развитие у детей психических процессов – внимания, памяти, восприятия элементов логического мышления при анализе образца постройки в соответствии со схемой.

3) Воспитательные задачи: воспитание чувства доброты, заботливости, взаимовыручки. Вызвать желание помочь уточкам: построить трамвай для того, чтобы они смогли доехать до водоема.

Воспитывать бережное отношение к постройке, строительному материалу, игрушкам для обыгрывания.

Раздаточный материал к занятию: схема «вид спереди боковой части трамвая», мелкие игрушки для обыгрывания (уточка), раздаточный:

- полуцилиндр 2шт.;
- пластина рельефная 2шт.;
- полукуб 3 шт.;
- кирпичик 4 шт.;
- треугольная призма;
- брусок 2 шт.

Подготовленность детей (предварительная работа): беседа с детьми о видах транспорта, строительство водного транспорта (корабль), наземного транспорта (грузовая машина, троллейбус). Использование схем образца «вид спереди», «вид сверху», «вид сбоку».

Ход занятия:

1. Воспитатель рассказывает историю.

Однажды на птичьем дворе собралось много уток и стали они спорить, кто же быстрее всех плавает по воде. Спорили, они спорили, но так и не договорились. Тогда старая мудрая утка сказала: «Хватит спорить. За птичьим двором, у леса, есть водоем. Устроим соревнование: кто быстрее переплывет водоем, тот и будет носить звание «самый быстрый».

А рядом с птичьим двором пробежал веселый трамвайчик, и уточкам очень захотелось на нем доехать до водоема. *(Воспитатель: вот он, посмотрите).*

2. Показ постройки трамвая.

Беседа:

- Что такое трамвай (это пассажирский транспорт, он перевозит пассажиров, ездит по рельсам). Посмотрите, ребята, у меня есть картина, на которой изображен настоящий трамвай.

- Давайте сравним мою постройку и трамвай на картине.

- Что есть у трамвая? (*Колеса, двери, салон, где сидят пассажиры, место водителя, токоприематель*)

Токоприематель – устройство, которое принимает ток. Ток «бежит» по проводам, которых касается токоприематель и он передает его трамваю. Благодаря ему трамвай движется с места и едет.

- А теперь давайте рассмотрим, какие строительные детали я использовала, для того чтобы построить трамвай и найдем их на схеме. Схема показывает вид спереди боковой части трамвая.

- Какие строительные детали заменяют колеса? (*Полуцилиндры*). Найдите их у себя на столе, определите вид спереди и покажите на схеме.

- Найдите их у себя на столе, определите переднюю часть и покажите на схеме.

- Какая строительная деталь заменяет основание полуцилиндра или «пол» у трамвая? (*пластина*). Покажите ее у себя и на схеме.

- Из какой строительной детали состоит место водителя? (*Полукуб*). Покажите ее у себя и на схеме.

- Из каких деталей состоит двери? (*Кирпичики*). Покажите их на столе и на схеме.

- Какие детали заменяют места пассажиров в салоне? (*2 бруска*). Показ.

- Обратите внимание, пространство между дверей и окна на схеме заштрихованы, а теперь посмотрим на постройку – в том месте пустое пространство, здесь нужно соблюдать расстояние.

3. Физкультминутка «Деревья и птицы».

Руки подняли и покачали – это деревья в лесу. Локти согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу. Плавно руками помашем – это к нам птицы летят, как они сядут – покажем: крылья сложили назад.

4. Разрушение постройки «трамвая».

Только уточки собрались ехать к водоему, как пришел большой, крупный петух. Он тоже захотел посмотреть на соревнование. Стал заходить в салон, а трамвай и сломался.

- Почему он сломался? (*Потому что трамвайчик был для маленьких пассажиров, а петух большой*)

- Что же теперь делать уточкам? Они так хотели прокатиться на трамвае до водоема и посоревноваться на звание «Самый быстрый».

- Давайте вы им помогите. Постройте такой же трамвай, ведь у нас сохранилась схема. Ребята вы можете?

5. Строительство трамвая.

Предложить детям строить последовательно (снизу вверх), сверяя постройку со схемой.

6. Обыгрывание постройки с помощью мелких игрушек (уточек).

Предложить посадить уточек в трамвай (в салон, на место водителя) и отправиться к водоему, сопровождая поездку песенкой «Мы едем, едем, едем...».